МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»

Филиал КузГТУ в г. Междуреченске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Междуреченске
Т.Н. Гвоздкова
«____»_____20_____г.

Подписано цифровой подписью: Гвоздкова Татьяна Николаевна
DN: cn=Гвоздкова Татьяна Николаевна, o=филиал КузГТУ в г.Междуреченске, ou=Директор, email=gvozdkovatn@kuzstu.ru, c=RU
Дата: 2023.04.20 12:04:31 +07'00'

Фонд оценочных средств дисциплины

Введение в специальность

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) Безопасность технологических процессов и производств

Присваиваемая
квалификация"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

1 Паспорт фонда оценочных средств

Форма(ы) текущего контроля	Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Уровень
Опрос по контрольным вопросам	ПК-1	Собирает и обрабатывает информацию по вопросам обеспечения безопасности.	**Знать:** задачи специалиста в области техносферной безопасности **Уметь:** пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда **Владеть:** профессионально важными качествами, необходимыми для труда (умение принимать решения, анализировать ситуации, быть организованным, инициативным, компетентным и т.д.)	Высокий или средний
Высокий уровень результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: отлично; хорошо; зачтено. **Средний уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки соотносятся с индикаторами достижения компетенции, рекомендованные оценки: хорошо; удовлетворительно; зачтено. **Низкий уровень** результатов обучения – знания, умения и навыки не соотносятся с индикаторами достижения компетенции, оценивается неудовлетворительно или не зачтено.				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться как при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися, так и с использованием ресурсов ЭИОС КузГТУ в г. Междуреченске, в том числе синхронного и (или) асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет».

2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по разделам дисциплины будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно, либо устно задано два вопроса, на которые они должны дать ответ.

Например:

1. Принципы обеспечения безопасности.
2. Закон сохранения жизни.

Критерии оценивания:

- 85–100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 65–84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 25–64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Количество баллов	0-24	25-64	65-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено	

2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого оцениваются результаты обучения по дисциплине и соотносятся с установленными в рабочей программе индикаторами достижения компетенций. Инструментом измерения результатов обучения по дисциплине является устный ответ

обучающегося на 2 теоретических вопроса, выбранных случайным образом, или прохождение тестирования (в том числе компьютерного) и представление отчетов по результатам выполнения практических работ, указанных в разделе 4.

Перечень теоретических вопросов:

1. Что такое высшее образование.
2. Мировые тенденции развития высшего образования.
3. Высокое качество образования это .....
4. Общие цели потребителя и студента.
5. Компетенция/компетентность.
6. Структура компетенций.
7. Основные «свойства университета» по С.И. Гессену..
8. Характеристика системы «человек – среда обитания».
9. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.
10. Опасные и вредные факторы.
11. Негативные факторы производственной среды на предприятиях угольной отрасли.
12. Причины их возникновения.
13. Понятие риска.
14. Приемлемый риск.
15. Условия труда.
16. Классификация условий трудовой деятельности.
17. Принципы обеспечения безопасности.
18. Закон сохранения жизни.
19. Оценка негативных факторов (ПДК, ПДУ, нормативы).
20. Вредные вещества, их классификация.
21. Средства коллективной защиты в угольных шахтах.
22. Классификация средств индивидуальной защиты.
23. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья.
24. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха.

Критерии оценивания:

-два теоретических вопроса отвечены в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, на дополнительные вопросы даны правильные ответы, при этом обучающийся владеетматериалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 85. 100 баллов;

-один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме, второй в неполном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения – 75. 84 балла;

-один из теоретических вопросов отвечен в полном объеме без замечаний или с незначительными замечаниями, ответа на второй вопрос не последовало или на два вопроса даны ответы не в полном объеме, на дополнительные вопросы даны в основном правильные ответы, при этом обучающийся владеет материалом, представленном в сводном отчете, и может обосновать все принятые решения –65. 74 балла;

- в прочих случаях – 0. 64 балла.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Примеры тестовых заданий итогового тестирования:

1. Российская Федерация провозглашает область образования .....
а) второстепенной
б) первостепенной
в) главной
г) приоритетной
2. Университет - это .....
а) высшее учебное заведение
б) высшее учебное заведение, где осуществляется и научно-исследовательская работа
в) комплекс, включающий несколько институтов
г) высшее учебное заведение, где готовятся специалисты по фундаментальным и многим прикладным наукам
3. Значение слова «семестр»
а) половина учебного года в вузах

б) пять месяцев
в) период учебного года
г) шесть месяцев
4. Академический час, это .....
а) внесистемная единица измерения времени
б) обозначение по продолжительности промежутка времени, близкого к 60 минутам.
в) продолжительность лекции
г) традиционное название учебного часа в высшей школе
5. Бакалавр - это .....
а) ученая степень
б) ученое звание
в) завершённое высшее образование в странах, которые участвуют в Болонском процессе
г) академическая степень или квалификация, присуждаемая лицам, освоившим соответствующие образовательные программы высшего образования
6. Магистр - это .....
а) ученая степень
б) ученое звание
в) квалификация
г) вторая академическая степень, присваиваемая в высших учебных заведениях
7. Стипендия - это .....
а) нерегулярная финансовая помощь в виде оплаты стоимости обучения
б) ежемесячное пособие учащимся, как правило, средних специальных и высших учебных заведений
в) пособие учащимся средних специальных и высших учебных заведений, а также аспирантам
г) это денежные выплаты студентам, начисляющиеся по результатам их учебы, а также аспирантам и докторантам.
8. Деловой стиль взаимодействия партнеров включает:
а) ослабление контроля за социально-статусными и этикетными нормами
б) рациональное использование партнерами поддерживающих техник
в) умение партнеров адаптировать собственные профессиональные знания к каждой деловой ситуации
г) Признание ценности и значимости поведенческих действий друг друга
9. Академическая неуспеваемость - это ...
а) наличие пропусков лекционных занятий в течение семестра
б) наличие неправильных ответов в процессе текущего контроля
в) отсутствие оценки отчетов по лабораторным или практическим работам
г) неполучение в течение установленного срока положительной оценки по экзамену либо отметки «зачтено» по конкретному виду учебной деятельности
10. Безопасность жизнедеятельности - это .....
а) наука, изучающая поведение человека в экстремальных ситуациях
б) наука, изучающая производственную безопасность
в) наука, изучающая охрану труда, производственную и экологическую безопасность
г) наука, о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

Итоговое тестирование включает в себя 25 тестовых заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла. Максимальное количество баллов 100.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета педагогический работник задает обучающемуся теоретические вопросы, на которые обучающийся сразу же должен дать ответы в устной форме. Педагогический работник при оценке ответов имеет право задать обучающемуся вопросы, необходимые для пояснения данных ответов, а также дополнительные вопросы по содержанию дисциплины. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования по распоряжению педагогического работника обучающиеся убирают все личные вещи, электронные средства связи, печатные и (или) рукописные источники информации, получают тестовые задания в печатной форме, где указывают Фамилия, Имя, Отчество (при наличии), номер учебной группы и дату проведения промежуточной аттестации. В течение установленного педагогическим работником времени обучающиеся письменно проходят тестирование. По истечении установленного времени тестовые задания с ответами обучающиеся передают педагогическому работнику для последующего оценивания результатов.

Компьютерное тестирование проводится с использованием ЭИОС КузГТУ.

Результаты текущего контроля успеваемости доводятся до сведения обучающихся в течение трех учебных дней, следующих за днем проведения текущего контроля успеваемости, и могут быть учтены педагогическим работником при промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в день проведения промежуточной аттестации. При подготовке ответов на вопросы при проведении текущего контроля успеваемости и при прохождении промежуточной аттестации обучающимся запрещается использование любых электронных средств связи, печатных и (или) рукописных источников информации. В случае обнаружения педагогическим работником факта использования обучающимся при подготовке ответов на вопросы указанных источников информации – оценка результатов текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации соответствует 0 баллов. При прохождении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допускается присутствие в помещении лиц, оказывающим таким обучающимся соответствующую помощь, а для подготовки ими ответов отводится дополнительное время с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.